



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО Егорлыкской ДШИ

Л.А. Науменко

«26» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Педагогического Совета

МБУДО Егорлыкской ДШИ

Протокол № 1 от «26» 08 2019г.



СОГЛАСОВАНО

И.о. зав. отделом культуры
Администрации Егорлыкского района

О.С. Головинова

«26» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Общего собрания трудового коллектива

МБУДО Егорлыкской ДШИ

Протокол № 1 от «26» 08 2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБУДО ЕГОРЛЫКСКОЙ ДШИ

Содержание Программы развития

- I. Введение.
- II. Паспорт Программы развития МБУДО Егорлыкской.
- III. Общие сведения о МБУДО Егорлыкской ДШИ.
- IV. Анализ образовательной среды МБУДО Егорлыкской ДШИ.
- V. Характеристика педагогического коллектива.
- VI. Научно-методическая деятельность.
- VII. Конкурсная деятельность.
- VIII. Воспитательная работа.
- IX. Проблематика Программы развития
- X. Концептуальные основания Программы развития.
- XI. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МБУДО Егорлыкской ДШИ на 2019 – 2023 гг.
- XII. Основные характеристики Программы.
- XIII. Оценка эффективности Программы развития.

I. Введение

Система дополнительного образования детей – важнейшая составляющая современного образования Российской Федерации, обеспечивающая условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 г. включительно, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г., определяет дополнительное образование как вид «открытого вариативного образования», назначение которого – «наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков».

Значимость учреждений дополнительного образования детей, к которым относятся и детские школы искусств, отражена в целом ряде стратегических документов. Так, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683) обозначает задачу развития системы внешкольного дополнительного образования, разрешение которой будет способствовать национальной безопасности. В основах государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808) и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р) дополнительное образование детей рассматривается как стратегический государственный приоритет, требующий объединения усилий различных ведомств и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Так, Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года предполагает целенаправленное увеличение количества детских школ искусств и числа обучающихся в них детей, что обеспечит положительную динамику охвата детского населения страны системой дополнительного образования: 2015 г. – 11,8 %, 2018 г. – 15 %, 2030 г. – 18%.

Значимым компонентом системы дополнительного образования детей является образовательная деятельность детских школ искусств (ДШИ), нацеленная не только на предпрофессиональное обучение наиболее одаренных учащихся как будущих специалистов в сфере искусства, но и в создании условий для выявления и развития творческого потенциала ребенка. При этом ДШИ как субъекты и образовательного, и культурного

пространства России, являются фундаментом уникальной отечественной системы непрерывного образования в области искусства. ДШИ на сегодняшний день реализуют две группы общеобразовательных программ дополнительного образования:

- предпрофессиональные образовательные программы в сфере искусств;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы художественной направленности.

Целевые установки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- развитие значимых для образования, социализации, самоопределения, самореализации духовно-нравственных и интеллектуальных личностных качеств ребенка, его творческих способностей, возможностей, навыков, компетенций;
- диагностика одаренности детей, педагогическая поддержка и целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации к самостоятельной творческой деятельности.

Целевые установки реализации предпрофессиональных программ, согласно ст. 83 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, направлены на выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Детская школа искусств – это творческий и просветительский центр, деятельность которого направлена на духовное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения путем приобщения к высокому искусству. Как компонент социо-культурного пространства детская школа искусств выступает для обучающихся, участников образовательных и творческих проектов (посетителей концертов, выставок, фестивалей, конференций) первой ступенью профессионального становления в сфере культуры и искусства, местом личностного самоопределения, раскрытия талантов. Детская школа искусств с её огромным научно-теоретическим, организационно-методическим, кадровым потенциалом представляют собой незаменимых социальных партнеров в решении проблем социально-культурного характера на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Разработка мер по сохранению и дальнейшему развитию ДШИ будет способствовать не только подготовке

высокопрофессиональных кадров для отрасли культуры, но и формированию человеческого капитала российского общества, подготовке людей с активным творческим потенциалом, готовых к созидательному труду во всех областях жизнедеятельности.

II. Паспорт Программы развития МБУДО Егорлыкской ДШИ

<p>Наименование учреждения дополнительного образования</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Егорлыкская детская школа искусств</p>
<p>Назначение Программы развития (Программы)</p>	<p>Программа направлена на развитие и повышение эффективности всех основных составляющих образовательной, культурно-творческой, воспитательной деятельности МБУДО Егорлыкской ДШИ на 2019-2023 годы</p>
<p>Основания к разработке Программы</p>	<p>Федеральный уровень требований к системе дополнительного образования в сфере искусства формируют следующие нормативно-правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 9 октября 1992 г. № 3612-1; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); – Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждено Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.); – Государственная программа Российской Федерации

	<p>Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утверждено Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);</p> <ul style="list-style-type: none">– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);– Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751);– Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года;– Проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11;– Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года №1726-р;– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №191-01-39/06-ги «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств». – Учредительные документы МБУДО Егорлыкской ДШИ, Устав, локальные акты.
Заказчик Программы	Участники образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Егорлыкской детской школы искусств
Основные разработчики Программы	Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Егорлыкской детской школы искусств, педагогический коллектив
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы - 2019–2023 гг. В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Егорлыкской детской школы искусств (МБУДО Егорлыкской ДШИ):</p> <p>1 этап (2019 год) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ исходного состояния МБУДО Егорлыкской ДШИ; – оценка и формирование условий (организационно - управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы; – актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения; – изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны

	<p>населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирование дополнительных общеразвивающих программ по отдельным направлениям деятельности, их апробация; – осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества дополнительных общеобразовательных программ. <p>2 этап (2020–2022 гг.) – основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модернизация содержания образовательных программ и социально-культурной среды МБУДО Егорлыкской ДШИ; – внедрение и реализация дополнительных общеобразовательных программ; – модернизация материальной инфраструктуры; – обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий; – промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка. <p>3 этап (2022–2023 гг.) – обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ достигнутых результатов и определение – перспектив дальнейшего развития образовательной организации; – разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
<p align="center">Цель Программы</p>	<p>Создание условий для эффективного развития культурно - образовательной среды МБУДО Егорлыкской ДШИ, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и</p>

	<p>искусства, реализации их художественно-творческого потенциала на основе модернизации содержания образования и организации педагогической поддержки.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение конкурентоспособности МБУДО Егорлыкской ДШИ путем качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств).2. Разработка и применение критериев качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования.3. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности, внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности педагогической деятельности.4. Осуществление мониторинга научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ.5. Локализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии со спецификой МБУДО Егорлыкской ДШИ, разработка методического сопровождения адаптированных программ для отдельных групп обучающихся.6. Формирование системы экспертной оценки (внутренней и внешней) научно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.7. Планирование образовательно-культурных и

	<p>творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности.</p> <p>8. Творческое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и учреждениями культуры.</p> <p>9. Повышение педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей.</p> <p>10. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа МБУДО Егорлыкской ДШИ.</p> <p>11. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность МБУДО Егорлыкской ДШИ.</p> <p>12. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей детской школы искусств</p>
<p>Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<p>Педагогический коллектив МБУДО Егорлыкской ДШИ</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Средства муниципального бюджета. Средства областного бюджета. Средства из прочих источников.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>1. Повышение качества художественно-эстетического образования через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Поиск путей решения по привлечению специалистов из числа преподавательского состава для устранения проблемы нехватки кадровых ресурсов.</p> <p>3. Повышение уровня удовлетворенности условиями обучения в МБУДО Егорлыкской ДШИ всех субъектов образовательного</p>

	<p>процесса.</p> <p>4. Обеспечение качественной успеваемости обучающихся не ниже 85%.</p> <p>5. Увеличение численности выпускников МБУДО Егорлыкской ДШИ, желающих продолжить профессиональное образование по профилю обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>6. Увеличение доли учащихся МБУДО Егорлыкской ДШИ, ставших лауреатами международных и всероссийских конкурсов не менее 30 % от общего числа учащихся.</p> <p>8. Увеличение доли учащихся МБУДО Егорлыкской ДШИ, привлекаемых к участию в творческих и просветительских мероприятиях не менее 50% от общего числа учащихся.</p> <p>9. Организация и проведение образовательно-культурных и творческих мероприятий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие личности, раскрытию творческого потенциала.</p> <p>10. Организация творческого взаимодействия с образовательными организациями общего, среднего профессионального и высшего образования.</p>
<p align="center">Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБУДО Егорлыкской ДШИ. Результаты контроля ежегодно представляются в отдел культуры Администрации Егорлыкского района Ростовской области.</p>

III. Общие сведения о МБУДО Егорлыкской ДШИ

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования Егорлыкская детская школа искусств.

Краткое наименование организации: МБУДО Егорлыкская ДШИ.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

Вид: детская школа искусств.

Электронный адрес: moudodedshi@rambler.ru.

Сайт учреждения: <https://edshi.ru/>

Учредителем МБУДО Егорлыкской ДШИ является Администрация Егорлыкского района Ростовской области.

Учреждение создано решением Совета депутатов трудящихся Исполкома Егорлыкского районного Ростовской области от 10.02.1970 № 46, приказом отдела культуры Исполкома Егорлыкского районного Совета депутатов трудящихся от 09.07.1970 года № 21.

Действующий Устав МБУДО Егорлыкской ДШИ принят 07.02.2018 г., утвержден Постановлением Администрации Егорлыкского района № 88 от 07.02.2018 г., лист регистрации ИФНС № 26 по Ростовской области от 15.02.2018 г. ГРН № 2186196138951.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4408 от 24.02.2015 года, серия 61Л01, № 0002053, предоставлена бессрочно, на основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

В 1970 году в 1 класс при открытии школы было принято 50 человек. За годы существования школа подготовила десятки выпускников, часть которых выбрала профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства делом своей жизни. В настоящее время значительно вырос контингент школы – 1000 учащихся. Основную часть обучающихся в ДШИ на сегодняшний день составляют дети и подростки. Ребята имеют возможность в сельской местности заниматься искусством – осваивать игру на различных музыкальных инструментах, таких как фортепиано, баян, аккордеон, клавишный синтезатор, петь, танцевать, рисовать, мастерить интересные работы на уроках декоративно-прикладного творчества. Сегодня МБУДО Егорлыкская ДШИ занимает прочные позиции в культурной жизни Егорлыкского района. Подтверждением результативности образовательной среды МБУДО Егорлыкской ДШИ, нацеленной на выявление и поддержку талантов, всестороннее развитие творческих способностей детей становятся дипломы лауреатов конкурсов и фестивалей различного уровня (международных, всероссийских, областных, региональных, муниципальных).

В настоящее время в МБУДО Егорлыкской ДШИ работают 34 педагогических работника. Из них:

- 18 человек имеют высшую квалификационную категорию,
- 13 человек - первую квалификационную категорию,
- 3 человека не имеют квалификационной категории.

На текущий момент остройшую проблему составляет кадровый вопрос, средний возраст сотрудников составляет 51 год.

Социокультурное пространство ст. Егорлыкской на протяжении многих лет обладало высоким творческим потенциалом, и в этом культурном пространстве МБУДО Егорлыкская ДШИ всегда занимала значительную и активную позицию. Многолетней традицией является взаимодействие МБУДО Егорлыкской ДШИ с образовательными учреждениями и учреждениями культуры Егорлыкского района в аспекте популяризации детского творчества. МБУДО Егорлыкская ДШИ является инициатором, организатором и активным участником концертных, творческих мероприятий Егорлыкского района.

«Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Егорлыкской детской школы искусств на 2019–2023 гг.» представляет собой организационно-правовой документ, устанавливающий цели и задачи, основные направления, ожидаемые результаты развития МБУДО Егорлыкской ДШИ. Программа адресована всем субъектам, взаимодействие которых определяет функционирование учреждения (педагогическому коллективу ДШИ, учащимся и родителям, региональным и муниципальным органам управления в сфере культуры, образования, общественным организациям, образовательным организациям среднего профессионального и высшего образования в сфере искусства). Субъектами – участниками образовательного процесса – Программа развития может быть использована:

- для формирования представлений о целях, организации, содержании, результатах, условиях осуществления образовательного процесса;
- для определения механизмов взаимодействия в достижении заявленных образовательных результатов в рамках сфер ответственности каждого из субъектов (педагогического коллектива и администрации МБУДО Егорлыкской ДШИ, учащихся и родителей (законных представителей), Учредителя);
- для администрирования деятельности педагогического коллектива, оценки результативности и эффективности осуществления образовательного процесса.

IV. Анализ образовательной среды МБУДО Егорлыкской ДШИ

В рамках реализации заявленных задач, с учетом имеющегося кадрового ресурса в МБУДО Егорлыкской ДШИ реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области искусств.

С 2013 года в МБУДО Егорлыкской ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

П №	Дополнительная предпрофессиональная программа	Сроки обучения	Возраст поступающих
1.	Фортепиано	8(9) лет	от 6.6 до 9 лет
2.	Хоровое пение	8(9) лет	от 6.6 до 9 лет
3.	Народные инструменты	8(9) лет	от 6.6 до 9 лет
3.1.	Народные инструменты	5(6) лет	от 10 до 12 лет
4.	Хореографическое творчество	8(9) лет	от 6.6 до 9 лет
4.1.	Хореографическое творчество	5(6) лет	от 10 до 12 лет
5.	Живопись	8(9) лет	от 6.6 до 9 лет
5.1.	Живопись	5(6) лет	от 10 до 12 лет
6.	Инструменты эстрадного оркестра	8(9) лет	от 6.6 до 9 лет
7.	Духовые и ударные инструменты	8(9) лет	от 6.6 до 9 лет
7.1.	Духовые и ударные инструменты	5(6) лет	от 10 до 12 лет
8.	Струнные инструменты	8(9) лет	от 6.6 до 9 лет
9.	Музыкальный фольклор	8(9) лет	от 6.6 до 9 лет
10.	Искусство театра	8(9) лет	от 6.6 до 9 лет
10.1.	Искусство театра	5(6) лет	от 10 до 12 лет

МБУДО Егорлыкская ДШИ также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев):

- фортепиано;
- народные инструменты: аккордеон, гитара, домра, балалайка, баян;
- духовые инструменты: кларнет, флейта, труба, саксофон, тромбон,
- коллективное (ансамблевое) музицирование;
- ансамблевое творчество;
- ударные инструменты;

- коллективное творчество;
- декоративно-прикладное искусство с элементами дошкольной подготовки;
- декоративно-прикладное искусство;
- эстрадные инструменты: синтезатор, электрогитара, бас-гитара;
- компьютерные технологии: информатика;
- сольное пение: академическое, народное, эстрадное;
- хоровое пение: академическое, народное;
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство;
- английский язык с театральными элементами.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются, принимаются МБУДО Егорлыкской ДШИ самостоятельно и утверждаются педагогическим советом МБУДО Егорлыкской ДШИ, директором.

Расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ позволило:

- обеспечить вариативность и возможность более свободного и широкого выбора режима и темпа их освоения, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- сохранить контингент обучающихся МБУДО Егорлыкской ДШИ.

Персонификация процесса обучения теперь приобретает принципиальное значение для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данных обучающихся разработаны индивидуальные адаптированные учебные программы. Обращение к искусству, с учетом продуктивности творческой деятельности позволит детям с ОВЗ добиваться более весомых и значительных результатов социализации. Работа с этими детьми в МБУДО Егорлыкской ДШИ строится на равенстве детей с ОВЗ и обычных сверстников в совместном творчестве, способствующем их самораскрытию и самоутверждению.

Совокупный контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств за три последних года носит стабильный характер, очевидна тенденция к увеличению контингента обучающихся:

	2017	2018	2019
Дополнительные общеразвивающие	665	665	670

программы в области искусств			
Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	300	300	300
Всего:	965	965	970

Организация и осуществление образовательного процесса в МБУДО Егорлыкской ДШИ соответствует требованиям, предъявляемым к реализации дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, годового календарного графика и реализуются в полном объеме. Промежуточная и итоговая аттестации демонстрируют относительно высокий уровень подготовки обучающихся, соответствующий предъявляемым требованиям. Анализ образовательных программ, реализуемых МБУДО Егорлыкской ДШИ, в аспекте качества подготовки обучающихся, свидетельствует о стабильной положительной динамике:

Вид общеобразовательной программы	Качество знаний обучающихся за последние три года по итогам годовых оценок (в %)					
	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Дополнительная предпрофессиональная программа	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%
Дополнительная общеразвивающая программа	87,8%	83,8%	83,8%	87,8%	83,8%	83,8%

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2 - 3 недели –

проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В МБУДО Егорлыкской ДШИ с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с федеральными государственными требованиями к соответствующей образовательной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего

V. Характеристика педагогического коллектива

Анализ квалификационных характеристик педагогических работников МБУДО Егорлыкской ДШИ свидетельствует, что педагогический коллектив МБУДО Егорлыкской ДШИ способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, развивать и поддерживать потенциально одаренных детей. Основная часть преподавателей имеет достаточно большой стаж работы. Это говорит о том, что здесь работают опытные специалисты, профессионалы своего дела, однако привлечение молодых специалистов в сельскую местность наиболее острая проблема для учреждения.

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	34	85 %
Всего педагогических работников из них:	34	
Преподавателей	28	82,4 %
концертмейстеров	6	17,6 %
Вакансии:	2	5%
Образовательный ценз педагогических работников	– высшее образование - 22 чел	64,7 %
	– среднее профессиональное образование	35,3 %
	– 12 чел	

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	<ul style="list-style-type: none"> – высшая – 18 чел. – первая – 13 чел. – без кат. – 3 чел. 	<p>38,2 %</p> <p>53 %</p> <p>8,8 %</p>
Состав педагогического коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – преподаватель – концертмейстер 	<p>28 – 82%</p> <p>6 - 8%</p>
Состав педагогического коллектива по стажу работы	<ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет – 1 чел. – от 5 до 10 лет – 3 чел – от 10 до 25 лет – 10 чел. – свыше 25 лет – 20 чел. 	<p>2,9 %</p> <p>8,8 %</p> <p>29,4 %</p> <p>58,8%</p>
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:		40%
Кузьмич Елена Анатольевна	Благодарность министра культуры Российской Федерации	
Науменко Лилия Александровна	Благодарность Министерства культуры Ростовской области	
Горопашная Елена Андреевна	Почётная грамота министра культуры Российской Федерации	
Молчанов Александр Николаевич	Благодарность министра культуры Российской Федерации	
Попова Марина Александровна	Благодарность министра культуры Российской Федерации	
Коренева Галина Викторовна	Благодарность Министерства культуры Ростовской области	
Сковороднева Лариса Николаевна	Благодарность Министерства культуры Ростовской области	
Панова Наталья Фёдоровна	Благодарность Министерства культуры Ростовской области	
Кучма Елена Анатольевна	Благодарность министра культуры Российской Федерации	
Анисимова Наталья Петровна	Благодарность Министерства культуры Ростовской области	
Дмитриев Геннадий Александрович	Почётная грамота Министерства культуры Российской Федерации	
Боева Ольга Сергеевна	Благодарность министра культуры Ростовской области	
Коломыцева Елена Ибрагимовна	Благодарность министра культуры Ростовской области	

VI. Научно-методическая деятельность

Научно-методическая работа преподавателей МБУДО Егорлыкской ДШИ осуществляется в соответствии с Планом научно-методической работы, цель которого:

- создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления образовательной системы школы;
- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися нового качества
- музыкально-художественного образования,
- реализация приоритетов образовательной политики
- государства и общества.

В МБУДО Егорлыкской ДШИ осуществляется комплексное и системное методическое обеспечение и осмысление образовательной деятельности с учетом реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи данного направления деятельности предполагают не только совершенствование методического обеспечения образовательных программ и педагогической поддержки детей, но, прежде всего, повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

Целесообразно организованная методическая (научная, творческая) работа способствует повышению квалификации преподавателей, совершенствованию педагогического мастерства в организации работы с контингентом обучающихся, позволяющему искать формы и методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода.

Цели и формы методической работы:

- формирование и систематизация методических знаний (педагогический совет, методический совет);
- обобщение и распространение методических знаний (участие в семинарах, конференциях, составление методических рекомендаций и разработок, открытые уроки и др.).

VII. Конкурсная деятельность

МБУДО Егорлыкская ДШИ обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, расширяет традиционные направления, технологии работы с детьми.

Представление результатов творческого поиска преподавателей и учащихся ДШИ на конкурсах и фестивалях приобретает

принципиальное значение. Во-первых, в качестве одной из форм профессиональной экспертизы качества обучения, во-вторых, как условия развития и реализации творческого потенциала школы искусств в целом. Для учащихся опыт подготовки и участия в соответствующих конкурсах, фестивалях маркирует вехи профессионального становления (истории успеха), формирует мотивацию и навыки самостоятельной творческой деятельности и становится условием успешной адаптации в профессиональной среде. Благодаря созданию комфортных условий, в процессе обучения учащиеся всех отделений реализуют свой творческий потенциал, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня. Учащиеся показывают высокие результаты в качестве солистов в области искусств, в составе вокальных, хореографических и инструментальных ансамблей.

Результаты конкурсных мероприятий за 2019 год

Статус конкурса	Количество Гран-При	Количество Лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников
Зональный	0	41	54	0
Региональный	1	74	18	8
Всероссийский	2	158	12	0
Международный	20	465	64	0

Результаты конкурсных мероприятий за 2018 год

Статус конкурса	Количество Гран-При	Количество Лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников
Районный	0	105	495	52
Региональный	1	74	18	8
Всероссийский	2	88	12	17
Международный	62	400	95	25

Конкурсная деятельность в МБУДО Егорлыкской ДШИ становится не только формой выявления и поддержки творчески одаренных детей, но и источником поисков новых подходов к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности обучающегося.

Конкурсы дают обучающимся бесценный опыт концертного исполнительства, силу и стимул добиваться новых побед.

VIII. Воспитательная работа

Одно из главных направлений в образовательном процессе МБУДО Егорлыкской ДШИ, обозначенное в Программе развития 2014–2018 гг., реализация модели обучения и духовно-нравственного воспитания в их

единстве, целью которого является формирование в личности обучающихся глубоких чувств, гражданского мировоззрения, приобщение детей к совокупности норм, ценностей, установок, регулирующих человеческое поведение и являющихся важнейшими составляющими его культуры. Основная цель воспитательной работы в ДШИ – формирование оптимальных условий для продуктивного освоения детьми духовных ценностей, использование разнообразных методических приёмов и форм создания для ребёнка ситуации успеха, развитие мотивации к творческому саморазвитию, готовности к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира. Направления воспитательной работы традиционны: концертно-просветительная работа, социальное партнёрство, взаимодействие с родителями. Важным инструментом максимального раскрытия творческого потенциала учащихся, объективацию их личных достижений является культурно-просветительская деятельность. Кроме того, концертно-просветительская деятельность выполняет и воспитательные функции. Спектр концертно-просветительской работы нашей школы многообразен и обширен. В данном направлении творческая деятельность коллектива преподавателей и обучающихся строится по следующим разделам: концертная деятельность, просветительская, выставочная, внеклассная, конкурсная.

Внеклассная работа, проводимая в МБУДО Егорлыкской ДШИ представлена в таких традиционных формах как:

- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские собрания с концертами обучающихся;
- праздники отделений и концерты;
- творческое сотрудничество с образовательными учреждениями Егорлыкского района.

Одной из основных форм внеклассной работы, позволяющей наладить контакт с родителями и дающей возможность своевременно информировать их об успеваемости обучающихся, является проведение родительских собраний – общешкольных, по отделениям, по классам преподавателей. Одно из востребованных направлений совместной работы – это праздники, конкурсы, концерты. Родители – активные организаторы и участники школьных мероприятий. Участие обучающихся в культурно-просветительских мероприятиях Егорлыкского района несомненно развивает интерес ребёнка к исполнительской и просветительской деятельности, умение работать самостоятельно и в коллективе, творческий потенциал и, в конечном итоге, положительно влияет на образовательный процесс.

В рамках социального партнёрства актуализируется взаимодействие

МБУДО Егорлыкской ДШИ с профессиональным сообществом, внешним социальным окружением. Так эффективное использование ресурсов образовательных учреждений (средняя общеобразовательная школа и детский сад), расположенных на территории Егорлыкского района, позволили создать условия для максимального развития и самореализации учащихся, которые проживают не только в ст. Егорлыкской, но прилегающих к нему населенных пунктах. Работа с родителями как компонент воспитательной деятельности нацелена на создание среды, обеспечивающей взаимодействие преподавателей, детей и их родителей. Эта задача решается в МБУДО Егорлыкской ДШИ в рамках традиционных форм:

- индивидуальная работа с родителями;
- родительские собрания (общешкольные, для выпускников тематические на отделениях школы, классные родительские собрания);
- классные концерты;
- отчетные концерты;
- тематические концерты или концерты, посвящённые праздникам;
- работа с родителями по набору:
- информирование о возможностях и перспективах обучения в МБУДО Егорлыкской ДШИ через официальный сайт, группы детской школы искусств в социальных сетях.

Продуктивное взаимодействие с родителями способствует высокому уровню результативности в учебно-воспитательной работе. Совместная деятельность (в рамках концертно-просветительской деятельности, социального партнерства, взаимодействия с семьей) позволяет создавать максимально благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся. Результатом творческого сотрудничества становится взаимодействие общего и дополнительного образования, раскрывающего в ребенке артистичность и уверенность в себе. Смена академической обстановки на выступление перед сверстниками и преподавателями способствует утверждению обучающегося как личности, раскрывает его скрытые способности, зарождает в юном даровании гордость за свой труд, чувство удовлетворения за проделанную многолетнюю работу над развитием исполнительского мастерства. В системе воспитательной деятельности актуализируются те личностные качества обучающихся, на формирование которых нацелен весь комплекс образовательной, воспитательной, концертно-творческой работы МБУДО Егорлыкской ДШИ: уважение духовных и культурных ценностей разных народов; формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; формирование умения

самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности и др.

IX. Проблематика Программы развития

Состояние образовательного процесса в детской школе искусств характеризуется следующими положительными результатами: создана преемственная многоуровневая образовательная система, реализующая программы разного уровня и направленности; расширен перечень образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильность контингента обучающихся;

- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции развития дополнительного образования;
- сформирована система программно-методического и информационного обеспечения для всех общеобразовательных программ, систематически анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы (проведение открытых уроков, класс - концертов, открытых уроков, и др.);
- развивается материально-техническая база через оснащение школы новым инструментарием и оборудованием;
- сформирован стабильный педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержке высокого статуса учреждения;
- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в планировании, организации и анализе образовательного процесса.

Вместе с тем, необходимо выделить ряд общих проблемных зон, отражающих развитие системы дополнительного образования детей в области искусств:

1. Изменение социального запроса на дополнительное образование детей в области искусств. В условиях социально-экономического кризиса, негативной демографической ситуации, формируются новые социокультурные обстоятельства:

- объективация потребности в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста при снижении интереса к музыкальному обучению в школьные годы;

- дифференциация контингента с точки зрения способности, подготовленности, мотивации к деятельности в сфере музыкально-художественного творчества, возможностей здоровья, социальных условий;
- снижение уровня сохранения контингента с первого года обучения по выпускной класс, что обуславливается утратой мотивации детей к обучению в силу ограниченности институциональных, финансовых и материально-технических ресурсов системы дополнительного образования (отсутствие преподавателей, средств для участия в конкурсах, инструментов, костюмов, технических средств обучения и т.д.), социально-экономических возможностей семьи.

Данные обстоятельства формируют новые требования к организации, содержанию, целям и задачам, условиям реализации образовательного процесса – осуществления вариативного подхода к обучению, поиска и внедрения новых форм и методов обучения.

2. Трансформация системы дополнительного образования детей в области искусств, которая предполагает определение места, роли МБУДО Егорлыкской ДШИ в образовательной системе:

- формирование методических связей и преемственности с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования;
- организация взаимодействия с учреждениями среднего общего образования.

3. Совершенствование организационного, материально-технического и финансового обеспечения, необходимого для успешного решения задачи выявления и целевой поддержки одаренных и талантливых детей. Адаптация образовательных программ, разработка специальных методик педагогической поддержки детей для реализации индивидуальных образовательных траекторий.

4. Формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в социально опасном положении, что предполагает дифференциацию целевой аудитории детской школы искусств, адаптацию учебно-методического, организационно-правового, материально-технического компонентов образовательного процесса, разработки для соответствующих групп обучающихся индивидуальных адаптированных учебных программ.

Эмоционально-эстетическое воздействие искусства улучшает психофизическое состояние детей с особыми нуждами, формирует коммуникативные навыки, компенсирует дефицит

личностного общения, развивает мотивацию познавательной деятельности, стремление к самовыражению.

5. Совершенствование механизма повышения качества профессиональной деятельности преподавателей МБУДО Егорлыкской ДШИ, усиление в ней творческой составляющей и субъектной позиции. Налицо противоречие между высоким профессионализмом педагогического коллектива (с учетом уровня образования, квалификационных характеристик и опыта работы) и минимизацией использования педагогами дополнительного образования современных инновационных технологий (педагогических и информационных). Абсолютное большинство преподавателей ДШИ имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, большой проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов. Доминанта традиционных практик зачастую не позволяет преподавателям видеть обучающихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним. Характеристика общих проблемных зон системы дополнительного образования, анализ результатов деятельности детской школы искусств позволяет локализовать и выделить существующие проблемы в функционировании МБУДО Егорлыкской ДШИ:

В образовательной деятельности:

- ресурсная недостаточность в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствие эффективной информационной системы, способной обеспечить ее имиджевую привлекательность;
- ресурсная ограниченность в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- наличие конкурентной образовательной среды;
- научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей, находящихся в социально опасном положении);
- разработка и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ;
- использование в образовательном процессе традиционных методов обучения;
- недостаточная разработанность системы мониторинга учебных

достижений учащихся, ее использование педагогами для повышения результативности учебно-воспитательного процесса.

В системе воспроизводства педагогических кадров:

- ограниченный опыт использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
- старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых преподавателей;
- снижение мотивации преподавателей к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, научно-методической деятельности;
- несформированность компетенций реализации индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения.

В методической работе:

- минимизация значения и места методической работы в системе приоритетов организации образовательного процесса;
- недостаточное методическое и дидактическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ (необходимость обновления библиотечного фонда, фонда методических материалов, фонда аудиоматериалов).

В организации воспитательного процесса:

- отсутствие целевого финансирования проводимых культурно-просветительских и творческих мероприятий;
- разработка критериев оценки результативности и качества проводимых культурно-просветительских и творческих мероприятий.

В финансово-экономической деятельности:

- отсутствие стабильного бюджетного финансирования,
- обновления материально-технической базы МБУДО Егорлыкской ДШИ для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- приобретение служебного муниципального жилья для молодых специалистов.

В материально-техническом обеспечении:

- недостаточно эффективное обеспечение материально-технической базы, имущественного комплекса детской школы искусств для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателя.

Задачи модернизации системы дополнительного образования детей в

области искусств, регламентация требований к содержанию, организации и условиям реализации соответствующих дополнительных общеобразовательных программ определяют необходимость:

- постоянной актуализации содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства;
- формирования системы непрерывного повышения профессиональной компетентности кадров детских школ искусств;
- перевод учебного процесса на использование современного технического оснащения, обновления его методической и дидактической базы.

Данные задачи, по сути, определяют приоритеты развития МБУДО Егорлыкской ДШИ на предстоящий период.

Х. Концептуальные основания Программы развития

Система дополнительного образования детей – первое звено в трехуровневой отечественной системе художественного образования. Она призвана решать две социальные задачи: с одной стороны, начальную подготовку профессиональных кадров для отрасли культуры, с другой – культурное «воспроизводство» образованной и заинтересованной части населения (зрителей театров, слушателей концертных залов, посетителей музеев и т.д.). Художественное образование как институт формирования человеческого капитала способствует как развитию интеллектуальных и творческих способностей, так и формированию гармонично развитого общества в целом.

Отличительной особенностью функционирования первого звена отечественной системы художественного образования – ДШИ – является приобщение детей к различным видам классического и современного искусства посредством многолетнего, упорядоченного образовательного процесса, создающего условия для приобретения детьми знаний и навыков в области того или иного вида искусства и выбора будущей профессии. Сегодня ДШИ – это творческий и просветительский центр, деятельность которого направлена на духовное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения путем приобщения к искусству. Разработка мер по сохранению и дальнейшему развитию детских школ искусств будет способствовать не только подготовке высокопрофессиональных кадров для отрасли культуры, но и формированию человеческого капитала российского общества.

XI. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МБУДО Егорлыкской ДШИ на 2019 – 2023 гг.

Миссия МБУДО Егорлыкской ДШИ – целостное духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и личностное развитие подрастающего поколения средствами искусства, обеспечивающее его духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое становление, успешную социализацию. Данное видение предполагает выявление следующих приоритетов деятельности МБУДО Егорлыкской ДШИ:

- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности;
- диагностика одаренности детей, педагогическая поддержка и целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации к самостоятельной творческой деятельности;
- гармонизация образовательного процесса с творческими способностями ребенка, его интересами, потребностями, реализация личностного и развивающего образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий для целенаправленного формирования обучающимся индивидуальной образовательной траектории, выбора вида художественно – эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- формирование комплекса компетенций, необходимых для получения профессионального образования и подготовки заинтересованной, грамотной аудитории зрителей и слушателей концертных залов, театров и других учреждений культуры;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма через приобщение к искусству и творчеству;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

Принципы, определяющие концептуальные основания Программы развития МБУДО Егорлыкской ДШИ:

- принцип целостности – образовательный процесс (его

организационные, методические и содержательные аспекты) должен рассматриваться как непрерывно развивающаяся деятельность обучающегося и преподавателя по освоению определенной области художественной культуры;

- принцип комплексности – образовательный процесс интегрирует содержание (взаимосвязи предметных областей), формы, методы и технологии, результаты обучения и воспитания;
- принцип многоуровневости – определение логики образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов;
- принцип вариативности – свобода выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков;
- принцип раннего вхождения в художественно-эстетическую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, социальной адаптации детей, активизации познавательной и творческой активности;
- принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению процесса адаптации детей и юношества, самопознания и самореализации;
- принцип открытости, с одной стороны, способствует приему в школу всех детей, с другой, расширяет возможности поступления, выхода и перехода на различные ступени дополнительного образования детей.

В соответствии с этими приоритетами декларированы следующие целевые установки Программы развития МБУДО Егорлыкской ДШИ на 2019 – 2023 гг.:

Цель Программы:

создание условий для эффективного развития культурно-образовательной среды МБУДО Егорлыкской ДШИ, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, реализации их художественно-творческого потенциала на основе модернизации содержания образования и организации педагогической поддержки.

Задачи Программы:

1. Обеспечение конкурентоспособности МБУДО Егорлыкской ДШИ путем качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ в

области искусств.

2. Разработка и применение критериев качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности, внедрение и соответствие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности педагогической деятельности.

4. Осуществление мониторинга научно-методического и дидактического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.

5. Творческое взаимодействие МБУДО Егорлыкской ДШИ с другими образовательными организациями, общественными организациями и организациями культуры Егорлыкского района, Ростовской области.

6. Повышение педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей.

7. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.

В соответствии с поставленными задачами, планируются соответствующие направления деятельности:

П№	Направление деятельности	Ожидаемые результаты решения задачи
1.	Решение задачи обеспечения конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем качественной реализации дополнительных программ в области искусств, предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального сообщества	<ul style="list-style-type: none">– постепенное обновление содержания образования, обеспечивающего качественную реализацию дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;– увеличение количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;– сохранение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;– реализация адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.	Разработка базы критериев и показателей оценки качества реализации дополнительных	<ul style="list-style-type: none">– формирование независимой системы оценки качества образования с участием профессионального

	<p>общеобразовательных программ предполагает интеграцию действий всех субъектов системы дополнительного образования детей в области искусств: не только органов управления (Учредителя), педагогического коллектива и администрации МБУДО Егорлыкской ДШИ, обучающихся и родителей, но и профессионального сообщества, социокультурного окружения.</p>	<p>сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества обучающихся ДШИ, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня; – увеличение количества выпускников, продолживших профессиональное обучение.
3.	<p>Задачи повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива МБУДО Егорлыкской ДШИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – постоянное совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ; – расширение и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, в т. ч. реализации индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения; – увеличение доли молодых преподавателей в структуре педагогического коллектива; – формирование устойчивой мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, научно -методической деятельности.
4.	<p>Решение задач формирования системы научно-методического и дидактического обеспечения, ежегодный аудит и актуализация учебно-методического обеспечения учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных программ для отдельных групп обучающихся; – формирование системы экспертной оценки научно-методического обеспечения образовательных программ; – организация, проведение, участие в мастер-классах, областных, региональных и всероссийских, международных конкурсах педагогического мастерства; – учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ.
5.	<p>Задача организации культурно-просветительских и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества обучающихся МБУДО Егорлыкской

	творческих мероприятий предполагает повышение качества образования через оценку результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, включение образовательной среды МБУДО Егорлыкской ДШИ в социокультурную среду Егорлыкского района.	<p>ДШИ, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества обучающихся, привлекаемых к участию в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых школой, в том числе на базе других учреждений; – привлечение дополнительных ресурсов для организации и проведения культурно-просветительских и творческих мероприятий.
6.	Творческое взаимодействие МБУДО Егорлыкской ДШИ с другими образовательными организациями, общественными организациями и организациями культуры, что обуславливает включение образовательной среды ДШИ в социокультурную среду местного сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – разработка локальной нормативной базы, заключение договоров о творческом взаимодействии между организациями; – компенсация ресурсных ограничений реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств; – увеличение уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием; – сохранение контингента обучающихся МБУДО Егорлыкской ДШИ.
7.	Реализация задачи укрепления материально-технической базы, предполагающая создание комфортной образовательной среды для обучающихся и преподавателей, соответствующей современным требованиям к организации и осуществлению обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.	<ul style="list-style-type: none"> – разработка ежегодных планов ремонтно-строительных работ с указанием объемов и видов работ, объема финансирования; – разработка ежегодных планов материально-технического оснащения МБУДО Егорлыкской ДШИ

ХII. Основные характеристики Программы

Сроки реализации Программы – 2019 – 2023 гг. В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии МБУДО Егорлыкской ДШИ:

1 этап (2019 год) – подготовительный:

- анализ исходного состояния;
- оценка и формирование условий (организационно-управленческих,

финансово - экономических, материально-технических) для реализации Программы развития;

- актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации;
- проектирование дополнительных общеобразовательных программ по отдельным направлениям деятельности, их апробация;
 - осуществление мониторинга качества образовательных программ.

2 этап (2020 – 2022 гг.) – основной:

- модернизация содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение и реализация новых дополнительных общеобразовательных программ;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3 этап (2022–2023 гг.) – обобщающий:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБУДО Егорлыкской ДШИ;
- разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах;
 - обоснование ресурсного обеспечения Программы развития;
 - обеспечение кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы в рамках своего ресурсного потенциала.

ХIII. Оценка эффективности Программы развития

Эффективность реализации Программы развития определяется степенью достижения целевых показателей, установлением соответствия полученных результатов заявленным целям и задачам, обозначенным в Программе.

Принципиальный показатель результативности реализации Программы – достижение МБУДО Егорлыкской ДШИ качественного состояния,

характеризуемого изменениями важнейших элементов образовательной системы детской школы искусств, такими, как:

1. Внедрение и успешное функционирование новых организационно - финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность МБУДО Егорлыкской ДШИ.

2. Обеспечение информационной открытости, положительного имиджа.

3. Обеспечение конкурентоспособности, объективированное в следующих характеристиках:

увеличение контингента обучающихся;

увеличение уровня охвата учащихся муниципального образования Егорлыкский район дополнительным образованием;

увеличение количества обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня;

увеличение количества выпускников, продолживших профессиональное обучение;

качественная реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;

реализация адаптированных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

творческое взаимодействие МБУДО Егорлыкской ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры Егорлыкского района, Ростовской области.

Директор
МБУДО Егорлыкской ДШИ



Наумко

Науменко Л.А