Министерство культуры Ростовской области

Отдел культуры Администрации Егорлыкского района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Егорлыкская детская школа искусств

( МБУДО Егорлыкская ДШИ)

М. Горького ул., 92 ст. Егорлыкская, Ростовская область 347660

Тел./факс: (8 863 70) 21-2-97, 22-0-73;e-meil; [moudodedshi@rambler.ru](mailto:moudodedshi@rambler.ru)

ОКПО 44863989, ОГРН 1026100870180,ИНН/КПП 6109010400/610901001

**МБУДО Егорлыкская ДШИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| На заседании педагогического совета |  | Директор МБУДО Егорлыкской ДШИ |
| МБУДО Егорлыкской ДШИ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Науменко |
| Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |  | « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО** |  |  |
| На Совете родителей |  |  |
| МБУДО Егорлыкской ДШИ |  |  |
| Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |  |  |

**Формы, периодичность и порядок**

**текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО Егорлыкской ДШИ**

**I Общие положения**

1.1 Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ части 21 статьи 83 с целью определения особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанных программ.

Минимум содержания дополнительных общеобразовательных программ в области искусств должен обеспечивать развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств реализуются посредством:

* личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
* вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
* обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

**II Текущая аттестация**

2.1 Текущий контроль знаний обучающихся направлен на поддержание учебного предмета, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащегося.

1. Текущему контролю подлежат знания обучающихся всех классов.
2. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося по всем предметам учебного плана по 5-балльной системе.

2.5 На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.6 Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в дневники обучающихся, в журналы преподавателей и в ведомости дифференцированных зачётов, ведомости прослушиваний, разрабатываемых МБУДО Егорлыкской самостоятельно.

**III Промежуточная аттестация обучающихся, оценивание обучающихся**

1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, которая осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля
2. Промежуточная аттестация определяет результативность и освоение обучающимся дополнительной общеобразовательной программы на определенном этапе.
3. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет (дифференцированный зачет, технический зачет, контрольные прослушивания), экзамен, устные опросы, контрольные работы, письменные работы, тестирование, контрольные просмотры, концертные выступления, театральныепредставления, выставки.

3.4 **Контрольные уроки** проводятся по итогам каждой четверти. Оценка за четверть выставляется на основании текущих оценок (не менее 3-х в течение четверти) Качество знаний обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Допускается выставление оценки с «+» и «-».

Оценка **«2»** выставляется обучающемуся:

* при наличии текущих неудовлетворительных оценок;
* при систематическом отсутствии обучающегося на занятиях (более 50% пропущенного учебного времени без уважительной причины);
* в случае отсутствия обучающегося на момент проведения первичной и вторичной (второй срок проведения промежуточной аттестации) промежуточной аттестации.

Оценка **«**н/а**»** (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия у обучающегося трех текущих отметок и пропуска им более 50% учебных занятий по уважительной причине.

Ввиду невозможности определения фактического уровня его предметных знаний до решения педагогического совета в журнале выставляется оценка «н/а».

3.5. В конце I полугодия проводится зачет. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Допускается выставление оценки с «+» и «-».

3.6 **Технические зачеты** проводятся в III четверти учебного года (Февраль). Технический зачёт включает в себя исполнение технического материала (гамм, этюда) в присутствии комиссии, знание терминологии, чтения с листа. Вторые классы сдают технические зачеты в классном порядке.

Не сдают технические зачеты обучающиеся 1-х и выпускных классов.

3.7 **Контрольные прослушивания** проводятся с целью проверки степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации по графикам, утвержденным на заседаниях методических объединений в форме зачёта. Контрольные прослушивания проводятся в присутствии комиссии с последующим обсуждением и выставлением в ведомость за качество исполняемой программы - «зачета» или «не зачета».

3.8 **Дифференцированные зачеты** проводятся во всех классах во II полугодии. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Допускается выставление оценки с «+» и «-».

На каждую промежуточную аттестацию составляется расписание, которое утверждается директором МБУДО Егорлыкской ДШИ.

3.9 Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и педагогических работников за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.10 Материалы промежуточной аттестации (репертуарный перечень, билеты и др.) составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы или иные требования к уровню навыков и умений обучающихся. Данные материалы должны полно отображать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание материалов (репертуарный перечень и др.) разрабатывается преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждается на заседаниях отделов (отделений) или методического совета ДШИ и утверждается директором за 2 недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1. При проведении промежуточной аттестации по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. Формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

3.13 Зачёты, контрольные прослушивания, экзамены принимаются всеми преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе и преподавателем, который вел учебный предмет.

* 1. На выполнение задания по билету обучающимся отводится не более одного академического часа.
  2. Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:
* Определить уровень освоения обучающимся материала предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
* Оценить умение обучающегося, использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* Оценить обоснованность изложения ответа.

3.16. Оценка, полученная на экзамене заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

3.17. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом  
образовательного учреждения.

3.18. Четвертные, годовые, итоговые отметки выставляются  
за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные  
руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.  
3.19. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в образовательном учреждении.

3.20. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется   
на основе отметки за учебный год и отметок по результатам годовой  
аттестации. Положительная итоговая оценка за учебный год не может быть  
выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов во всех классах.

3.21 В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной шкале.

**IV Условия пересдачи и повторной сдачи промежуточной аттестации**

4.1 Обучающимся не прошедшим промежуточную аттестацию предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в иной срок, но не позднее заседания педагогического совета МБУДО Егорлыкской ДШИ.

4.2 К повторной промежуточной аттестации допускаются обучающиеся,  
заболевшие в период промежуточной аттестации, неаттестованные обучающиеся и получившие в ходе её неудовлетворительную(ые) отметку(и). Обучающиеся, получивший на повторной промежуточной аттестации одну, две и более неудовлетворительные отметки, оставляются на повторный год обучения на основе соответствующего решения педагогического совета.